**Inspirace na doma**

**Časový plán**: 15. 3. 2021 – 21. 3. 2021

**Téma:** **Kniha je náš kamarád**

**Tento týden si povídáme:**

Jak kniha vzniká?

Kdo je to ilustrátor, spisovatel, popř. autor?

Jak se ke knihám chováme?

Jakou knihu máš nejraději?

Jaké druhy knih známe? (zpěvník, slovník, encyklopedie, leporelo, pohádková kniha,…)

**Našimi cíli je:**

* správně zacházet s knihou
* mít povědomí o tom, kdo je ilustrátor, spisovatel, popř. autor
* Vědět, kde vzniká kniha.
* Vědět, kde si můžeme knihu půjčit nebo zakoupit.
* Orientovat se v prostoru – pojmy nad, pod, vedle, předškoláci - vlevo, vpravo

**Cvičení:**

* dechová cvičení - foukání brčkem do kopičky nastříhaných papírků, nebo do lehkého míčku, bublifuk
* pohyby s knihou – dávat před sebe, nad hlavu, vlevo, vpravo

**Pohádka**

* „Jak Rumcajs zachránil pichlavé klubíčko“
* popiš jakýkoliv obrázek z Tvé oblíbené knihy (rozvoj komunikačních dovedností)

**Zpívání:**

* píseň „Knihy“

**Recitování:**

* básnička „Knížka“

**Pracovní listy:**

* dbáme na správný úchop tužky a snažíme se dokreslit kroužky (korálky) Mance

**Tvoření:**

* nakresli Tvou oblíbenou pohádkovou postavu
* zkus si vyrobit svou vlastní knihu

**Pohybové a ostatní hry:**

* dones si několik knih a zkus je poskládat od nejmenší do největší
* zkus si krásně poskládat (uklidit) své knihy v pokojíčku

**Jazyková chvilka:**

* logopedické procvičování hlásek (př. melodie Skákal pes – zpíváme la, la, la,… nebo bum, bum, bum apod.)
* Výslovnost, gramatická správnost hlásek (kočka mňouká, husa syčí, včela bzučí, …)

**Zpívání:**



Recitování:

***KNÍŽKA***

Rozbolelo knížku bříško,

měla v něm moc písmenek.

Řekl jsem jí: „Milá knížko,

zanech smutných myšlenek!

Protáhni si všechny listy,

narovnej svůj křivý hřbet!

Provětrej se, vzduch je čistý

a já bych tě zas rád čet!“

Pohádka

***Jak Rumcajs zachránil pichlavé klubíčko***

Uprostřed hlubokého a temného lesa nazývaného Řáholec, žil vousatý švec, který se jmenoval Rumcajs. Tento švec měl červený klobou a kalhoty a na nohou nosil černé nebo hnědé boty. Rumcajs bydlel v jeskyni společně se svojí krásnou ženou a maličkým čiperným synem Cipískem. Každý den spolu zažívali mnoho a mnoho dobrodružství.

Jednoho posledního podzimního dne se Rumcajs s Cipískem vydali na dříví, protože zima se už neúprosně blížila. Manka jim do batůžku sbalila tvarohové buchty ke svačince, avšak vzpomněla si i na zvířátka. Vzala velký pytel, naplnila ho bukvicemi, kaštany, senem a mnoha dalšími dobrotami s tím, že Rumcajs s Cipískem tyto dobroty dají zvířátkům do krmelce.

Rumcajs popadl pilu a trakař, Cipísek batůžek a už si to kráčeli ke krmelci. Po cestě spatřili na stromě veverku, která sbírala u stromu oříšky na zimu a poté je důkladně pěchovala do svého obydlí ve stromě. Jak došli ke krmelci, vysypali do něj celý obsah pytle od Manky a pokračovali dál v cestě, avšak najednou jako by Cipísek zaslechl volání o pomoc. Rumcajs se zaposlouchal, ale nic neslyšel, a tak zase pokračovali dál. „Zase někdo volá o pomoc,“ náléhal Cipísek. Tentokrát už to slyšel i Rumcajs. Společně se vydali směrem za tím tenoučkým hláskem, až nakonec spatřili past, ve které měl malý ježeček skřípnutou nožičku. Rumcajs ihned položil pilu a trakař a začal ježkovi nožku vytahovat. Ježek už tam byl ale moc dlouho a nožičku měl celou od krve a bolela ho. Rumcajs naložil ježka na trakař a sdělil Cipískovi, že ho zavezou domů a na dříví pojedou zítra.

Manka bez meškání ježkovi připravila pelíšek, jídlo i vodu. Nožku mu zavázala, aby tolik nekrvácela. Rumcajs, Manka i Cipísek si ježka ponechali doma až do samého jara a poté ho vypustili zpět do přírody.

A za pár měsíců se ježeček vrátil k jeskyni, aby Rumcajse, Manku a Cipíska seznámil i se svou rodinou.

Pracovní listy:

