

VÝROČNÍ ZPRÁVA MATEŘSKÉ ŠKOLY
ZUBČICE

ŠKOLNÍ ROK 2011/2012

Zpracovala: Thonová Miloslava
Prezentace mateřské školy

Název:	Základní škola a Mateřská škola Zubčice
Zřizovatel:	obec Zubčice
IČO:	75001438
Sídlo MŠ:	Zubčice čp. 2 /budova obce/
Sídlo ředitelství MŠ a ZŠ:	Zubčice čp. 45 /budova školy/
Ředitel ZŠ a MŠ Zubčice:	Mgr. Eva Mitrová
Telefon MŠ:	380 331 439
E – mail:	ms.zubcice@seznam.cz
Webové stránky:	http://www.zszubcice.cz/
Typ mateřské školy:	celodenní
Provozní doba:	07:00 hod. – 15:30 hod.
Počet zaměstnanců v MŠ:	- 2 pedagogické pracovnice - 1 školnice - 1 kuchařka
Počet tříd:	1
Celkový počet dětí:	28 dětí

V MŠ pracuje 1 heterogenní třída na principech zdravého životního stylu. Děti přijímáme po dovršení 3 let, zvládají-li základní hygienické návyky a jsou v tříměsíční adaptační lhůtě. Vyjíměčně přijímáme i děti mladší 3 let, zvládá-li hygienické návyky a dovoluje to kapacita MŠ.

Základní údaje o škole

1. Organizace školního roku 2011- 2012

Počet zapsaných dětí k září 2011 je 28 dětí.

Počet tříd: 1

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Údaje o dětech: ze zapsaných 28 dětí mělo do základních škol odejít 12 dětí, 1 dítě má odloženou školní docházku, tj. do ZŠ odchází 11 dětí.

Děti odcházejí do základní školy v Zubčicích, Kaplici a v Českém Krumlově.

2. Aktivity školy ve školním roce 2011 - 2012

ZÁŘÍ

- slavnostní zahájení školního roku
- divadlo – *O krtečkovi*
- depistáž Dr. Bártová

ŘÍJEN

- beseda s myslivcem
- fotografování
- divadlo – *Bublinková víla*
- LIONS EYE – vyšetření zrakových vad
- výroba strašidýlek z přírodního materiálu

LISTOPAD

- divadlo – *Vodník Loužička*
- beseda se zdravotní sestrou
- nácvik evakuace budovy MŠ
- výroba adventních věnců
- divadlo – *Pohádka o řepě*

PROSINEC

- Advent
- divadlo – *Budulínek*
- pečení a zdobení perníčků
- vánoční posezení s rodiči

LEDEN

- Tři králové
- návštěva předškoláků při vyučování v ZŠ
- beseda s policistou a prohlídka auta
- divadlo – *Myška Rozumka*
- exkurze v kuchyni
- zápis do ZŠ
- barevný den

ÚNOR

- karneval
- divadlo – *O lišce, kohoutkovi a kocourovi*
- zápis do ZŠ

BŘEZEN

- zelený den
- exkurze v kravíně
- divadlo – *Ferda mravenec*
- návštěva policie ČR
- hudební pohádka

DUBEN

- zápis do MŠ
- pozorování živočichů u rybníčka
- divadlo – *Budka v poli*
- Velikonoce
- policie ČR
- den otevřených dveří v MŠ
- příprava dáreků pro maminky

KVĚTEN

- besídka – den matek
- fotografování
- modrý den
- divadlo – *O princezně Jůlince*
- kouzelník

ČERVEN

- výlet – dobrodružná cesta za pokladem
- šerpování předškoláků s předáváním dáreků + program

- divadlo – *O stříbrném zvonění*
- rozloučení se školním rokem na zahradě

Kontroly v MŠ

Ve školním roce 2011/12 byly provedeny hospitace paní ředitelkou Mgr. Evou Mitrovou a to při všech činnostech u obou paní učitelek. Vše bylo v pořádku.

Podmínky ke vzdělávání

1. Vnitřní podmínky

a) Personální podmínky

Počet pracovníků ke dni 30.6.2012

Počet pedagogických pracovníků 2:

- vedoucí učitelka Miloslava Thonová
- učitelka Radka Cířhanová

Počet provozních pracovníků 2:

- kuchařka Ivana Petrášová
- školnice Jiřina Hlavatá

Údaje o vzdělávání pracovníků v uplynulém školním roce:

Odborný tisk:

Miloslava Thonová:

Přednáška o ADHD. Seminář Čertovské dovádění a vánoční hudební nadílka.

Radka Cířhanová:

Přednáška o ADHD. Tvoříme krásu z materiálů kolem nás. První pomoc pro pedagogy, modul 1. Time management a zvládání stresu. Efektivní komunikace a praktická asertivita. Výcvik sociálních dovedností.

- průběžné studování tiskovin „Informatorium /časopis pro výchovu a vzdělávání dětí od 3 do 8 let v MŠ/
- Poradce ředitelky, Rodina a škola
- pravidelné sledování a využití internetových stránek „RVP – metodický portál pro předškolní vzdělávání“
- samostudium odborné literatury. Doplnění školní knihovny o aktuální výtisky knih.

b) Skladba dětí ve školním roce 2011 – 2012

- kapacita mateřské školy 28
- zapsaných dětí pro školní rok 2011/12 28 z toho dívky 8
- dětí na celý den 28
- děti, které se stravují 28

c.) Finanční prostředky na provoz

Finanční prostředky na provoz získala mateřská škola ze zdrojů:

1. MŠMT
2. Zřizovatel – v našem případě obec Zubčice.
3. Sponzorské dary.
4. Úplata za předškolní vzdělávání se od zákonných zástupců vybírá v hodnotě 300 Kč
5. Z prostředků zřizovatele jsou hrazeny provozní náklady školy (energie, drobné opravy, dokoupení hraček, výtvarného materiálu, čisticí prostředky atd.)

2. Materiální podmínky

Vybavení v MŠ je nové, moderní, pro děti, plně vyhovující a v dostatečném počtu. Nadále plánujeme nákup dalších hraček, didaktických pomůcek, sportovního vybavení a postupné vylepšení školní zahrady.

3. Vnější podmínky

a) Demografické podmínky

V současné době přibývá v obci Zubčice mladých rodin, díky další nabídce stavebních míst a tím i nově narozených dětí.

V mateřské škole Zubčice je 28 míst. Zájem o zdejší MŠ mají i rodiny z přilehlých obcí.

Závěr: Aktuálně a v nejbližších 2-3 letech není demografický vývoj ohrožujícím prvkem pro budoucnost MŠ.

b) Přírodní podmínky

Mateřská škola Zubčice se nachází v krásném přírodním prostředí. V blízkosti MŠ je nádherný les a rybníček. Můžeme využít louky, polní cesty a zahradu mateřské školy. Děti rády a často navštěvují místní kravín. Prostředí kolem budovy MŠ je klidné a neohrožující děti.

c) Politicko právní podmínky

Současná organizace mateřské školy umožňuje velkou míru samostatnosti a rovněž velkou míru zodpovědnosti a povinností. Dobrá organizace práce, kvalitní pracovní tým a vysoké pracovní nasazení v MŠ umožňuje zvládnout požadavky na vysokou kvalitu její práce. Velmi kladně hodnotíme dobrou spolupráci a s rodiči a prarodiči.

d) Kulturní podmínky

V obci pracuje Sdružení dobrovolných hasičů, kteří zvou děti z MŠ pravidelně na pořádané akce. Obec umožňuje MŠ prezentovat se na veřejnosti v místním kulturním domě. Pravidelně navštěvují naši MŠ různá divadla.

Závěr: Děti mají dostatečnou možnost kvalitního kulturního vyžití.

Průběh vzdělávání

1. Realizace vzdělávacího procesu

Mateřská škola Zubčice pracuje podle ŠVP „Barevné rybičky“

Toto ústřední téma jsme naplňovali pomocí pěti obecných částí s očekávanými kompetencemi.

- biologická
- psychologická
- interpersonální
- sociálně – kulturní
- enviromentální

Tématický celek 1: Škola na nás volá

1. Naše školka, pěkná školka
2. Těším se do školy
3. Dva jsou víc než jeden
4. Můj domov

Cíle :

1. Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do mateřské školy.
2. Rozvíjet schopnosti žít ve společenství ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, přináležet ke společenství ve třídě, ve škole.
3. Vést děti k navazování kontaktů mezi sebou navzájem.
4. Vytvářet kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije.

Tématický celek 2: Barevný podzim

1. Podzim na zahradě
2. Podzim na poli
3. Zvířátka v lese
4. Kouzelný podzim
5. Prší prší

Cíle :

1. Seznamovat se s druhy ovoce v našich sadech – uvědomit si význam ovoce pro zdraví a jeho využití v kuchyni
2. Seznamovat se s druhy zeleniny a jejím využitím a významem pro zdraví .
3. Osvojovat si jednoduché poznatky o světě a životě, o přírodě ,zvířatech v lese proměnách přírody. Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové a dovednosti.
4. Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimem.
- 5 Prožívat krásy a zvláštnosti podzimu a uvědomit si změny počasí, užívat si podzim,rozvíjet paměť, představivost a fantazii.

Tématický celek 3: Já a moje zdraví

1. To jsem já
2. Moje tělo a zdraví
3. Nemocný kamarád

Cíle:

1. Uvědomit si sám sebe. Posilovat přirozené poznávací city (zvědavost, zájem,radost)
2. Osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě. Vytvářet povědomí o mezilidských a morálních hodnotách
3. Vytvářet zdravé životní návyky a postoje, třídit odpad. Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému- v dětské herní skupině.

Tématický celek 4: Těšíme se na Vánoce

1. Přejde k nám Mikuláš
2. Těšíme se na Ježíška
3. Vánoční příběhy
4. Než zazvoní zvoneček

Cíle :

1. Seznamovat se s tradicemi našeho lidu .Rozvíjet a upevňovat citové vztahy v rodině i ke svému okolí.
2. Rozvíjet užívání všech smyslů
3. Udržovat vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromku
4. Rozvíjet kulturně estetické dovednosti
5. Prožívat radostně přípravy na vánoční svátky
6. Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti
7. Udržovat vánoční tradice.
8. Nadále rozvíjet užívání všech smyslů
9. Podporovat schopnosti a dovednosti pro navazování a rozvíjení vztahů dítěte k druhým lidem.

Tématický celek 5: Zimní radování

1. Tři králové
2. Bude zima, bude mráz
3. Zimní sportování
4. Rybičky jdou k zápisu
5. Těšíme se do školy

Cíle :

1. Ctít staré tradice, seznámit se s charitativní činností, nechat doznít radost z vánoc
2. Seznámit se s typickými znaky zimy
3. Rozvíjet pohybové dovednosti v oblasti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu. Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu.
4. Rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě, získávat sebevědomí a sebedůvěry. Osvojovat si některé

dovednosti, které předcházejí čtení.

5. Vytvářít pozitivní vztah k učení a znát rozdíly v chování budoucího školáka, osvojovat si některé dovednosti, které předcházejí čtení a psaní. Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka.
6. Rozvíjet základní kulturně společenské postoje.

Tématický celek 6: Rybičky poznávají svět kolem nás

1. Ptáčci v zimě
2. Ten umí to a ten zase tohle
3. Co děláme celý den a celý rok
4. Cestujeme po silnici, po vodě i ve vzduchu
5. Umíme se správně chovat na silnici

Cíle :

1. Seznámit se se životem ptáků a péčí o ně
2. Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti
3. Znat některá povolání – vážit si práce každého. Pochopit, že změny způsobené lidskou činnostmi mohou prostředí chránit a zlepšovat je, ale i naopak poškozovat a ničit.
4. Učit se orientovat v čase a upevňovat znaky a posloupnost ročních dob. Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost.
5. Seznámit děti s různými dopravními prostředky, kde se pohybují a naučit se bezpečnému pohybu v silničním provozu
6. Správně se chovat na silnici
7. Znat význam slova **POLICIE, HASIČI, ZÁCHRANKA**

Tématický celek 7: Vítáme jaro

1. Přišlo jaro do vsi
2. Rybičky si užívají jara
3. Velikonoce - svátky jara
4. Praha – město nejen králů

Cíle :

1. Seznámit se s typickými znaky jara.
2. Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou.

Rozvíjet ovládání pohybového aparátu.

3. Prožívat radostně přípravy na Velikonoce, seznámit se s tradicemi a zvyky Velikonoc
4. Upevňovat pocit sounáležitosti a hrdost ke své zemi. Posilovat radost z objevovaného, probouzet zájem a zvědavost dítěte.
5. Seznámit se se svatebními zvyky, umět se chovat na svatbě

Tématický celek 8: Máme rádi zvířata

1. Domácí zvířata a jejich mláďata
2. U potoků, řek a rybníků nežijí jen rybičky
3. Poznáváme lesní a exotická zvířata

Cíle :

1. Znat některá domácí zvířata, jejich mláďata, typické znaky a způsob života.
 - rozvíjet mluvený projev dítěte
 - osvojit si věku přiměřené praktické dovednosti
2. Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách. Objevovat život živočichů u vody a ve vodě
 - cvičit paměť, pozornost, představivost, fantazii
3. Znat některá volně žijící zvířata
 - upevňovat citové vztahy ke svému okolí, k živým bytostem

Tématický celek 9: Kvetoucí krása a láska

1. Máme se doma všichni rádi
2. Maminky a babičky mají svátek
3. Barevná kvetoucí příroda
4. Evropská unie

Cíle :

1. Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou, uvědomit si vztahy v ní. Rozvíjet a kultivovat paměť, hudební a taneční dovednosti.
2. Posilovat citové vztahy k mamince. připravit společně slavnosti pro maminku. Rozvíjet jazykové dovednosti.
3. Rozvíjet citový vztah k přírodě a vnímat krásu kvetoucí přírody.
4. Upevnit pocit sounáležitosti s Evropskou unií. Seznámit děti s pojmy evropská unie, euro, vlajka a hymna evropské unie.

5. Znat některé sousední země nebo země, kde byly na dovolené

Tematický celek 10: Rybičkám je krásně na světě

1. Děti celého světa mají svátek
2. Kniha – nejlepší přítel člověka
3. Místo, kde stojí naše školka – ZUBČICE
4. Planeta Země
5. Léto je tady – bezpečnost o prázdninách

Cíle :

1. Vytvářet základní kulturní a společenské postoje. Všechny děti světa jsou si rovny.
Získávat povědomí, hledat poučení v knížkách – učit se zacházet s knížkou a poznávat vlastnosti hrdinů.
 - rozvíjet zájem psanou podobu jazyka
2. Vytvářet pozitivní vztah k místu, ke kterému jsme citově vázáni.
 - osvojovat si relativní citovou samostatnost
3. Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou a planetou Zemí.
 - ochraňovat osobní soukromí a své bezpečí
4. Seznámit děti s typickými znaky léta – prožívat radost z blížících se prázdnin.
 - osvojit si dovednosti k podpoře zdraví a bezpečnosti

b) Hodnocení tematických celků:

Cíle jednotlivých tematických celků se pravidelně hodnotily, podařilo se je průběžně během školního roku naplnit a děti si tak utvářely kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální, personální, činnostní a občanské.

2. Metody a formy pedagogické práce

V mateřské škole jsou uplatňovány specifické formy (individuální, skupinové a hromadné činnosti) a metody, zejména hra, metody názorné, praktické, prožitkové učení, kooperativní učení. Práce vychází vždy z potřeb dětí.

3. Organizace pedagogického procesu

Denní řád mateřské školy je uzpůsoben potřebám dětí a zahrnuje spontánní i řízené aktivity, pohybové aktivity, dostatek času na jídlo, pobyt venku, odpočinek. Spontánní i řízené činnosti prostupují jednotlivými časovými bloky tak, aby bylo možné, v co největší možné míře vyhovět zájmům a potřebám dětí. V denním programu respektujeme individuální potřeby dítěte, vzhledem k odpočinku a spánku. Po dohodě s rodiči umožňujeme nově příchozím dětem individuální adaptační režim.

Během celého dne jsou zařazovány pohybové činnosti. Aktivity dětí jsou uzpůsobeny jak na vnitřní prostory, tak venkovní. Pobyt venku je zařazován denně, pouze v případě nepřízně počasí /déšť, velký mráz, inverze/ je nahrazován aktivitami v MŠ. V letních měsících je většina činností prováděna venku.

Spontánní a řízené aktivity v MŠ jsou vyvážené a umožňují alternativní přístupy ke vzdělávání.

Po obědě je do režimu dětí zařazován odpočinek. Děti odpočívají na lehátku a pro předškoláky s nižší potřebou spánku je připraven náhradní, klidový program (pracovní listy, skládky, omalovánky...). Je respektována potřeba aktivity, spánku a odpočinku

Pro všechny děti je v MŠ zajištěna pravidelná strava (3 x za den). Strava se připravuje ve školní jídelně v budově mateřské školy. Dětem je poskytována plnohodnotná a výživná strava. Děti se mohou kdykoliv napít ve třídě (nápoj, který si mohou nalít do označených hrníčků)

Výsledky vzdělávání

Školní vzdělávací program je funkční, koncepčně je stanoven správně. Na základě poznatků a zkušeností z praxe jsme jej doplnili o některé údaje. Průběžně jsme vyhodnocovali soulad ŠVP a RVP PV. Třídní vzdělávací program navazují na Školní vzdělávací program. Shodují se výběrem témat, liší se ve volbě metod, organizačních forem, dle věku a možností dětí. Vzdělávací nabídka byla rozmanitá, vedla děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů. Byla obohacena o třídní projekty dle aktuálního zájmu dětí. Předškolní vzdělávání je proces dlouhodobý, výsledky u dětí jsou různorodé. Děti si dle svých možností a schopností osvojovaly základy klíčových kompetencí. Velkou pozornost jsme věnovali evaluaci a sebereflexi učitelů.

Pro každé dítě v MŠ jsou zavedeny hodnotící listy, které dokumentují vývoj dětí z hlediska sociálních návyků, sebeobslužných činností, chování, herní činnosti, motoriky, rozumových schopností, jazykové schopnosti a pomáhají učitelce stanovit způsob další individuální práce s daným dítětem.

Spolupráce s rodiči

Základním a jedinečným partnerem každé školy jsou rodiče – obě strany mají společný zájem, jímž je harmonický vývoj a spokojenost dětí. Spolupráci s rodiči považujeme v MŠ Zubčice za velice důležitou a přináší nám mnoho „ovoce“, především sdílení společně strávených chvil, které jsou emotivně bohaté. Dobré vztahy podporují partnerskou vzájemnost, která se zcela samozřejmě promítá v atmosféře školky. Rodiče se často znají osobně s personálem školy, mají k němu větší důvěru, mohou se více svěřit se svými výchovnými problémy a starostmi a společnými silami je řeší. Intenzivní vztahy s rodiči budeme i nadále podporovat.

Informovanost o činnostech v MŠ:

Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech v MŠ jednak osobním stykem s učitelkami, nástěnkami a na www stránkách školy.

Ukázky prací dětí jsou součástí výzdoby tříd a celé budovy MŠ.

Závěr

Tento školní rok proběhl bez vážnějších problémů. Přispěla k tomu přirozená spolupráce všech pracovníků MŠ, spolupráce s obcí Zubčice - zřizovatelem MŠ, rodičovská veřejnost a ostatní partneři MŠ Zubčice.