

**ZPRÁVA O ČINNOSTI MATEŘSKÉ ŠKOLY**  
**ZUBČICE**

**ŠKOLNÍ ROK 2010/2011**

Zpracovala: Thonová Miloslava

## Prezentace mateřské školy

Název:	Základní škola a Mateřská škola Zubčice
Zřizovatel:	obec Zubčice
IČO:	75001438
Sídlo MŠ:	Zubčice č.p. 2 /budova obecního úřadu/
Sídlo ředitelství MŠ a ZŠ:	Zubčice č.p. 45 /budova školy/
Ředitel ZŠ a MŠ Zubčice:	Mgr. Eva Mitrová
Telefon MŠ:	380 331 439
E – mail:	ms.zubcice@atlas.cz
Webové stránky:	<a href="http://www.zszubcice.cz/">http://www.zszubcice.cz/</a>
Typ mateřské školy:	celodenní
Provozní doba:	07:00 hod. – 15:30 hod.
Počet zaměstnanců v MŠ:	2 pedagogické pracovníce 1 školnice 1 kuchařka
Počet tříd:	1
Celkový počet dětí:	28 dětí

V MŠ pracuje 1 heterogenní třída na principech zdravého životního stylu. Děti přijímáme po dovršení 3 let věku, zvládají-li základní hygienické návyky a jsou v tříměsíční adaptační lhůtě. Výjimečně jsou přijímány děti mladší než tři roky věku, které zvládají hygienické návyky a dovoluje-li to kapacita MŠ.

# Základní údaje o škole

## 1. Organizace školního roku 2010 – 2011

Počet zapsaných dětí k září 2010 je 28.

Třída je pouze 1.

Součástí mateřské školy je školní jídelna.

Ze zapsaných 28 dětí mělo do základních škol odejít 12 a 1 dítě má odloženou školní docházku. Do ZŠ odchází tedy 11 dětí.

Děti odcházejí do základní školy v Zubčicích, Velešíně, Kaplici a v Českém Krumlově.

## 2. Aktivity školy ve školním roce 2010 – 2011

### ZÁŘÍ

- slavnostní zahájení školního roku
- třídní schůzka
- divadlo – *Karkulka*
- zvířátka ze ZOO Hluboká nad Vltavou

### ŘÍJEN

- beseda s myslivcem
- depistáž – Dr. Bártová
- fotografování
- divadlo – *O řepě*

### LISTOPAD

- LIONS EYE – vyšetření zrakových vad
- divadlo – *Budka v poli*
- beseda se zdravotní sestrou
- nácvik evakuace budovy MŠ
- výroba adventních věnců (děti společně s rodiči a prarodiči)
- divadlo – *O Smolíčkovi*

### PROSINEC

- Mikuláš – výroba čertů a andělů
- divadlo – *O pyšném sněhulákovi*
- pečení a zdobení perníčků
- vánoční posezení s rodiči

### LEDEN

- Tři králové
- návštěva předškoláků při vyučování v ZŠ
- beseda s policistou a prohlídka služebního auta
- divadlo – *Kašpárek*
- exkurze v kuchyni
- zápis do ZŠ
- fialový den

## **ÚNOR**

- svatý Valentýn – výroba srdíček
- karneval
- divadlo – *O zvířátkách*

## **BŘEZEN**

- den otevřených dveří v MŠ
- zelený den
- exkurze v kravíně
- divadlo – *O neposlušném autíčku*

## **DUBEN**

- zápis do MŠ
- pozorování živočichů u rybníčka
- divadlo – *O Mášence*
- Velikonoce
- návštěva policie ČR v Zubčicích
- příprava dáreků pro maminky

## **KVĚTEN**

- besídka – Den matek
- fotografování
- modrý den
- divadlo – *Kozlík neposlucha*

## **ČERVEN**

- Den dětí – výlet k rybníčku – piknik – zmrzlina
- rozloučení s předškoláky
- návštěva Dobrovolných hasičů a Hasičů ČR v Zubčicích
- divadlo – *O stříbrném zvonění*
- rozloučení se školním rokem na zahradě

## **Kontroly v MŠ**

Ve školním roce 2010/2011 byly provedeny hospitace paní ředitelkou Mgr. Evou Mitrovou a to při všech činnostech MŠ, postupně u všech paní učitelek. Byly vyhotoveny náležité hospitační záznamy.

Na podzim navštívily mateřskou školu pracovnice z PPP z Českého Krumlova, které sledovaly práci všech dětí při různých činnostech.

# Podmínky ke vzdělávání

## 1. Vnitřní podmínky

### a) Personální podmínky

Počet pracovníků ke dni 30. 6. 2011:

- 2 pedagogické pracovnice: vedoucí učitelka - Miloslava Thonová  
učitelka - Radka Círhanová
- 2 provozní pracovnice: kuchařka - Ivana Petrášová  
Školnice - Jiřina Hlavatá
- 1 osobní asistentka: Lenka Sojková

V průběhu roku nastoupila nová paní kuchařka, paní učitelka a paní školnice.

Počet zaměstnanců MŠ je dostatečný pro její bezproblémový provoz.

### b) Údaje o vzdělávání pracovníků v uplynulém školním roce:

- vzdělávací seminář Pozitivní působení na děti v mateřské škole – krajské pracoviště NIDV, Hlinsko 49 – absolvovala Miloslava Thonová
- vzdělávací seminář Rozvoj jemné motoriky a grafomotoriky dětí při výtvarných a tvořivých činnostech v Pedagogicko – psychologické poradně v Českých Budějovicích – absolvovala Miloslava Thonová
- průběžné studování tiskovin Informatorium (časopis pro výchovu a vzdělávání dětí od 3 do 8 let v MŠ), Rodina a škola a Učitelské noviny
- pravidelné sledování a využití internetových stránek RVP – metodický portál pro předškolní vzdělávání
- samostudium odborné literatury
- doplňování školní knihovny o aktuální výtisky knih

### c) Skladba dětí ve školním roce 2010/2011

- kapacita mateřské školy je 28 dětí
- zapsaných dětí pro školní rok 2010/11 bylo 28 z toho 12 dívek
- dětí zapsaných na celý den bylo 28
- stravujících se dětí bylo 28

### d) Finanční prostředky na provoz

Finanční prostředky na provoz získala mateřská škola ze zdrojů:

- MŠMT
- zřizovatele obce Zubčice
- ze sponzorských darů
- úplata za předškolní vzdělávání se od zákonných zástupců vybírá ve výši 200 Kč za dítě

Prostředky MŠMT slouží především na mzdy zaměstnanců a odvody z mezd.

Z prostředků zřizovatele jsou hrazeny provozní náklady školy (energie, opravy, dokoupení hraček a výtvarného materiálu, čisticí prostředky apod.).

## **2. Materiální podmínky**

Na podzim roku 2010 mateřská škola vyhrála v soutěži CIF a DOMESTOS 500 000 Kč bez DPH. Soutěž vyhrála MŠ s nejvyšším počtem bodů, udělovaných na základě předložených účtenek od výrobců CIF a DOMESTOS. Účtenky od čisticích prostředků nosili do MŠ rodiče, prarodiče i přátelé MŠ. Za tyto peníze byly vymalovány třídy, šatna a jídelna. Položily se též nové podlahové krytiny. Byl vyroben nový nábytek do třídy, šatny a jídelny. V létě bude provedena kompletní renovace umývárny a sociálního zařízení. Počátek prací je stanoven na 1. 7. 2011 a kompletní předání na 31. 7. 2011.

Vybavení v MŠ je nové, moderní, plně vyhovující potřebám dětí a v dostatečném množství. Průběžně plánujeme nákup dalších hraček, didaktických pomůcek, sportovního vybavení a chceme se také zaměřit na vylepšení školní zahrady.

## **3. Vnější podmínky**

### **a) Demografické podmínky**

V současné době přibývá v obci Zubčice mladých rodin, díky další nabídce stavebních míst a tím i nově narozených dětí. V mateřské škole Zubčice je 28 míst. Zájem o zdejší MŠ mají i rodiny z přilehlých obcí. Aktuálně a v nejbližších 2–3 letech není demografický vývoj ohrožujícím prvkem pro budoucnost MŠ.

### **b) Přírodní podmínky**

Mateřská škola Zubčice se nachází v krásném přírodním prostředí. V blízkosti MŠ je nádherný les a malý rybník. Můžeme využít louky, polní cesty a zahradu mateřské školy. Děti rády a často navštěvují místní zemědělské družstvo a soukromou farmu.

Prostředí kolem budovy MŠ je klidné a pro děti zcela bezpečné.

### **c) Politicko - právní podmínky**

Současná organizace mateřské školy umožňuje vysokou míru samostatnosti a rovněž zodpovědnosti i plnění povinností.

Vynikající organizace práce, kvalitní pracovní tým a plné pracovní nasazení pedagožek v MŠ umožňuje náležité plnění veškerých nároků na efektivitu i kvalitu práce.

Velmi kladně hodnotíme dobrou spolupráci se zřizovatelem, s rodiči a prarodiči.

### **d) Kulturní podmínky**

V obci funguje Sdružení dobrovolných hasičů, kteří pravidelně zvou děti z MŠ na jimi pořádané akce.

Obec umožňuje dětem z MŠ prezentovat se na veřejnosti a to v místním Kulturním domě.

Naši MŠ pravidelně navštěvují divadelníci z mnoha divadelních společností.

Každoročně jsou pořádány pro děti MŠ besedy se zaměstnanci ZOO Hluboká nad Vltavou.

Děti mají dostatečnou možnost kvalitního kulturního vyžití.

# Průběh vzdělávání dětí

## 1. Tematické celky

Mateřská škola Zubčice pracuje podle ŠVP „Barevné rybičky“.

Toto ústřední téma jsme naplňovali pomocí pěti obecných částí.

- biologická
- psychologická
- interpersonální
- sociálně – kulturní
- environmentální

### Tematický celek č. 1 – Škola na nás volá.

- Naše školka, pěkná školka.
- Těším se do školky.
- Dva jsou víc než jeden.
- Můj domov.

Cíle:

- Vhodnou organizací a laskavým přijetím usnadnit novým dětem vstup do MŠ.
- Rozvíjet schopnost žít ve společnosti ostatních lidí, přizpůsobit se, spolupracovat, stát se plnohodnotným členem třídního kolektivu.
- vést děti k navazování kontaktů mezi sebou navzájem.
- Vytvářet kladný vztah k místu a prostředí, ve kterém dítě žije.

### Tematický celek č. 2 – Barevný podzim.

1. Podzim na zahradě.
2. Podzim na poli.
3. Zvířátka v lese.
4. Kouzelný podzim.
5. Prší, prší.

Cíle:

- Seznamovat se s druhy ovoce. Uvědomit si význam ovoce pro zdraví a jeho využití v kuchyni.
- Seznamovat se s druhy zeleniny. Uvědomit si význam zeleniny pro zdraví a její využití v kuchyni.
- Osvojovat si jednoduché poznatky o světě, životě, přírodě, zvířatech a proměnách přírody.
- Rozvíjet řečové schopnosti a jazykové dovednosti.
- Kultivovat mravní a estetické vnímání, cítění a prožívání motivované podzimem.
- Prožívat krásy i zvláštnosti podzimu a uvědomit si změny počasí.
- Rozvíjet paměť, představivost a fantazii.

### Tematický celek č. 3 – To jsem já.

1. To jsem já.
2. Moje tělo a zdraví.
3. Když kamarád stůně.

Cíle:

- Uvědomit si sám sebe.
- Osvojovat si poznatky o těle a jeho zdraví, o pohybových činnostech a jejich kvalitě.

- Vytvářet zdravé životní návyky a postoje, třídit odpad.
- Posilovat prosociální chování ve vztahu k druhému v dětské herní skupině.

#### Tematický celek č. 4 – Těšíme se na Ježíška.

1. Přejde k nám Mikuláš.
2. Těšíme se na Ježíška.
3. Z pohádky do pohádky.
4. Než zazvoní zvoneček.

#### Cíle:

- Seznamovat se s tradicemi. Rozvíjet a upevňovat citové vztahy v rodině i ve svém okolí.
- Podporovat vánoční tradice a slavnosti u vánočního stromečku.
- Prožívat radostně přípravy vánočních svátků.
- Rozvíjet estetické a tvůrčí činnosti.
- Rozvíjet všechny smysly.

#### Tematický celek č. 5 – Zima je tady.

1. Tři králové.
2. Bude zima, bude mráz.
3. Zimní hry.
4. Půjdeme k zápisu.
5. Těšíme se do školy.

#### Cíle:

- Ctít staré tradice, seznámit se s charitativní činností, nechat doznít radost z Vánoc.
- Seznámit se s typickými znaky zimy.
- Rozvíjet pohybové dovednosti hrubé i jemné motoriky, osvojovat si poznatky o tělovýchově a sportu. Přispívat k vytváření návyků zdravého životního stylu.
- Rozvíjet pozitivní city ve vztahu k sobě, získávat sebevědomí a sebedůvěru. Osvojovat si dovednosti předcházející čtení.
- Vytvářet pozitivní vztah k učení, znát rozdíly v chování budoucího školáka a osvojovat si dovednosti předcházející psaní.
- Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka.

#### Tematický celek č. 6 – Svět kolem nás.

1. Ptáčci v zimě.
2. Ten umí to a ten zase tohle.
3. Co děláme celý den a celý rok.
4. Čím cestujeme.
5. Umíme se správně chovat na silnici.

#### Cíle:

- Seznámit se životem ptáků a péčí o ně.
- Upevňovat výslovnost a vyjadřovací schopnosti.
- Znat povolání a vážit si práce každého. Pochopit, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat je, ale i naopak poškozovat a ničit.
- Učit se orientovat v čase, upevňovat znalosti a posloupnost ročních dob.
- Rozvíjet fyzickou a psychickou zdatnost.
- Seznámit děti s různými dopravními prostředky, kterými se pohybují a naučit je bezpečnému chování v silničním provozu.
- Znat význam slova policie, hasiči, rychlá záchranná služba.



### Tematický celek 7: Vítáme jaro.

1. Když jaro ťuká.
2. Jaro je tady.
3. Velikonoce – svátky jara.
4. Praha – hlavní město ČR.

#### Cíle:

- Seznámit se s typickými znaky jara.
- Upevňovat pocit sounáležitosti s živou a neživou přírodou.
- Prožívat radostně přípravy na Velikonoce, seznámit se s jejich tradicemi a zvyky.
- Upevňovat pocit sounáležitosti a hrdost ke své zemi.
- Posilovat radost z objevovaného a probouzet zájem o zvědavost dítěte.

### Tematický celek č. 8 – Máme rádi zvířata.

1. Domácí zvířata a jejich mláďata.
2. Kdo žije u potoků, řek a rybníků.
3. Která zvířata žijí ve volné přírodě.

#### Cíle:

- Znat některá domácí zvířata, jejich mláďata, typické znaky a způsob života.
- Rozvíjet schopnost vážit si života ve všech jeho formách. Objevovat život živočichů u vody a ve vodě.
- Znat některá volně žijící zvířata.
- Rozvíjet mluvený projev dítěte.
- Cvičit paměť, pozornost, představivost a fantazii.

### Tematický celek č. 9 – Když všechno kvete.

1. Máme se rádi s mámou a tátou.
2. Naše maminka má svátek.
3. Jak je barevná kvetoucí příroda.
4. Evropská unie.

#### Cíle:

- Rozvíjet pocit sounáležitosti s rodinou a uvědomit si vztahy v ní.
- Rozvíjet a kultivovat paměť, hudební i taneční dovednosti.
- Posilovat citové vztahy k rodičům.
- Rozvíjet jazykové dovednosti.
- Rozvíjet citový vztah k přírodě a vnímat její krásu.
- Upevnit pocit sounáležitosti s Evropskou unií.
- Seznámit děti s pojmy Evropská unie, Euro, vlajka a hymna Evropské unie.
- Znat některé sousední země.

### Tematický celek č. 10 – Jak je krásně na světě.

1. Děti celého světa mají svátek.
2. Kniha – nejlepší přítel člověka.
3. Místo, kde stojí naše školka – Zubčice.
4. Planeta Země.
5. Léto je tady (bezpečnost o prázdninách).

Cíle:

- Vytvářet základní kulturní a společenské postoje.
- Uvědomit si, že všechny děti světa jsou si rovny.
- Hledat poučení v knížkách, učit se zacházet s knížkou a poznávat vlastnosti hrdinů.
- Rozvíjet zájem o psanou podobu jazyka.
- Vytvářet pozitivní vztah k místu, ke kterému jsme citově vázáni.
- Osvojovat si relativní citovou samostatnost
- Rozvíjet pocit sounáležitosti s přírodou a planetou zemí.
- Ochraňovat osobní soukromí a své bezpečí
- Seznámit děti s typickými znaky léta a prožívat radost z blížících se prázdnin.
- Osvojit si dovednosti vedoucí k podpoře zdraví a bezpečnosti.

Cíle jednotlivých tematických celků se pravidelně hodnotily, podařilo se je průběžně během školního roku naplňovat a děti si tak utvářely kompetence k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální, personální, činnostní a občanské.

## **2. Metody a formy pedagogické práce**

V mateřské škole jsou uplatňovány specifické formy (individuální, skupinové a hromadné činnosti) a metody, zejména hra, metody názorné, praktické, prožitkové učení, kooperativní učení.

Práce vychází především z potřeb dětí.

## **3. Organizace pedagogického procesu**

Denní řád mateřské školy je uzpůsoben potřebám dětí a zahrnuje spontánní i řízené aktivity, pohybové aktivity, dostatek času na jídlo, pobyt venku a odpočinek. Spontánní i řízené činnosti prostupují jednotlivými časovými bloky tak, aby bylo možné, v co největší možné míře vyhovět zájmům a potřebám dětí.

V denním programu respektujeme individuální potřeby dítěte. Po dohodě s rodiči umožňujeme nově přichozím dětem individuální adaptační režim.

Během celého dne jsou zařazovány pohybové činnosti a různorodé pohybové aktivity dětí. Jsou uzpůsobeny nejen vnitřním prostorům, ale i venkovním prostředím. Pobyt venku je zařazován denně, pouze v případě nepříznivých povětrnostních podmínek (déšť, velký mráz, inverze) je nahrazován aktivitami v MŠ. V letních měsících je většina činností prováděna venku.

Spontánní a řízené aktivity v MŠ jsou vyvážené a umožňují alternativní přístupy ke vzdělávání.

Po obědě je do režimu dětí zařazován odpočinek. Děti odpočívají na lehátku a pro předškoláky s nižší potřebou spánku je připraven náhradní, klidový program (pracovní listy, skládky, omalování apod.). Je respektována potřeba aktivity, spánku a odpočinku.

Pro všechny děti je v MŠ zajištěna pravidelná strava (tříkrát denně). Strava se připravuje ve školní jídelně v budově mateřské školy. Dětem je poskytována plnohodnotná a výživná strava. Děti se mohou kdykoliv napít ve třídě (čaj, který si mohou nalít do označených hrnečků).

## **Výsledky vzdělávání**

Školní vzdělávací program je funkční a koncepčně je stanoven správně. Na základě poznatků a zkušeností z praxe jsme jej doplnili o některé údaje. Průběžně jsme

vyhodnocovali soulad ŠVP a RVP PV.

Třídní vzdělávací program navazuje na Školní vzdělávací program. Vzdělávací nabídka je rozmanitá a vede děti k osvojování poznatků, dovedností, schopností, hodnot a postojů. Byla obohacena o třídní projekty dle aktuálního zájmu dětí. Předškolní vzdělávání je proces dlouhodobý a výsledky u dětí různorodé. Děti si dle svých možností a schopností osvojovaly základy klíčových kompetencí.

Pro každé dítě v MŠ jsou zavedeny hodnotící listy, které dokumentují jeho vývoj z hlediska sociálních návyků, schopnosti sebeobslužných činností, chování, herních činností, motoriky, rozumových schopností i jazykových schopností. Tyto listy pomáhají každé pedagožce stanovit způsob další individuální práce s daným dítětem.

## **Spolupráce s rodiči**

Základním a jedinečným partnerem každé školy jsou rodiče. Obě zúčastněné strany mají společný zájem, kterým je harmonický vývoj a spokojenost dětí. Spolupráci s rodiči a prarodiči považujeme v MŠ Zubčice za velice důležitou. Dobré vztahy podporují partnerskou vzájemnost, která se zcela samozřejmě promítá v celkové atmosféře školky. Rodiče se často znají osobně s personálem školy, mají k němu větší důvěru, mohou se více svěřit se svými výchovnými problémy i starostmi a společnými silami je následně řešit. Intenzivní vztahy s rodiči budeme i nadále podporovat. Rodiče jsou pravidelně informováni o činnostech v MŠ a to osobním kontaktem s učitelkami, prostřednictvím nástěnek a webových stránek školy.

Ukázky prací dětí jsou součástí výzdoby tříd a šatny MŠ

## **Závěr**

Tento školní rok proběhl bez závažnějších problémů. Přispěla k tomu efektivní spolupráce všech pracovníků MŠ, spolupráce s obcí Zubčice – zřizovatelem MŠ, rodičovskou veřejností i ostatními partnery MŠ Zubčice.