

# KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

2022 - 2025

Základní škola a Mateřská škola Zubčice

Zubčice 45, 382 32 Velešín

**Cíl: Základní škola a Mateřská škola Zubčice je rodiči i učiteli žádanou a uznávanou školou, která nabízí kvalitní vzdělání**

Jsme školou, která se zájmem, porozuměním, respektem a citem pečuje o všestranný rozvoj každého dítěte nebo žáka. Škola s individuálním přístupem k dětem a žákům, která rozvíjí dovednosti v oblasti informačních a komunikačních technologií, technické a manuální dovednosti, vede k ekologickému myšlení, klade velký důraz na výuku cizích jazyků, podporuje žáky talentované, zvláštní pozornost věnuje žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, je otevřená mimoškolním a volnočasovým aktivitám dětí, otevřeně komunikuje s veřejností. Opěrnými body jsou rodiče, zřizovatel (obec Zubčice), učitelé. Je také školou se zdravým prostředím, podporující participaci žáků a rodičů, školou předcházející rizikovým jevům u dětí a mládeže a vytvářející prostor pro celoživotní vzdělávání pedagogů.

## 1. Cíle v jednotlivých oblastech

### 1.1. Oblast výchovně-vzdělávací

Výchovně-vzdělávací proces je základním procesem školy. Školní vzdělávací program vychází z rámcových vzdělávacích programů pro základní a předškolní vzdělávání, potřeb a cílů školy. Předškolní a školní vzdělávání má připravit dítě na další životní a vzdělávací cestu, rozvíjet jeho osobnost a motivovat k poznávání a učení.

#### Hlavní koncepční záměry:

- Trvale pracovat na zdokonalování ŠVP PV a ŠVP ZV, průběžně je upravovat, doplňovat, aktualizovat a to jak v souladu s požadavky MŠMT ČR, ale také podle získaných poznatků a zkušeností z praxe, s ohledem na platnou legislativu a požadavky výuky
- Prohloubit spolupráci mezi základní a mateřskou školou
- Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru, zajistit pocit bezpečí, otevřenosti, probouzet v žácích radost tvořit a poznávat
- Vést žáky k samostatnému myšlení, sebehodnocení a sebepoznání tak, aby dokázali trvale rozvíjet a v maximální míře využít svých schopností
- Podporovat schopnost dětí a žáků vnímat svou sounáležitost s přírodním a společenským prostředím, kulturním i dnešním multikulturním světem, připravit je pro život nejen v rámci regionu, ale i v rámci sounáležitosti k celé Evropě.

- Vytvořit vhodné podmínky pro začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami
- Významně podpořit snahu docílit větší provázanosti vyučovaných předmětů, do výuky zapojit více objevování, praktických činností, vyhledávání informací a využívání souvislostí mezi učivem a vlastními zkušenostmi žáků
- Spojovat výuku s konkrétními životními problémy, zařazovat prožitkové a činnostní učení, volit aktivizační metody, metody kritického myšlení, využívat moderních technologií, podporovat kooperativní, týmovou a projektovou práci žáků, uplatňovat zásadu, že spolupráce žáků má jasně převažovat nad jejich vzájemnou soutěživostí
- Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména čtenářské, matematické, sociální, přírodovědné, digitální gramotnosti a schopnosti komunikovat v cizím jazyce
- Klást důraz na občanské vzdělávání a etickou výchovu
- Pomáhat žákům orientovat se v digitálním prostředí a vést je k bezpečnému, kritickému a tvořivému využívání digitálních technologií při učení
- Rozvíjet pohybové dovednosti a tělesnou zdatnost dětí a žáků
- Zlepšit stávající systém péče o nadané děti a žáky
- Zvláštní pozornost věnovat vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě potřeby spolupracovat se školským poradenským zařízením
- Vytvořit vstřícnou provozní dobu školní družiny, nabídnout zajímavé volnočasové aktivity, více přirozeného pohybu a sportovních aktivit
- Realizovat ve škole zdravé a vyvážené stravování, dávat přednost lokálním a sezónním potravinám

## **1.2. Oblast personální**

Úspěšná škola má jasně definované cíle rozvoje, dosahuje výsledků pouze prostřednictvím práce celého týmu zaměstnanců, i nepedagogických pracovníků. Prioritou je budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti, důležitou zásadou je pracovat společně, ne vedle sebe, zároveň posilovat kompetence a odpovědnost.

### **Hlavní koncepční záměry:**

- Budovat školu jako dobře fungujícího celek všech jednotlivých součástí – mateřské školy, 1. stupně základní školy a školní družiny, vedoucí k dobrým výsledkům školy a projevující se atmosférou, ve které se dobře pracuje žákům, učitelům i nepedagogickým pracovníkům, ve které se bezpečně cítí děti mateřské školy
- Vytvářet klima školy založené na odpovědnosti za výsledky své práce, toleranci, vzájemné úctě, spolupráci mezi pedagogickými pracovníky základní školy, mateřské školy a vedením školy
- Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností, přístup k rodičům a dětem

- Zajistit a udržet plnou kvalifikovanost pedagogických pracovníků ZŠ a MŠ, umožnit pedagogům potřebné DVPP, motivovat učitele k soustavnému a cílevědomému vzdělávání nejen v oblastech nových výukových trendů, inovativních přístupů v oblasti metodiky, didaktiky, pedagogiky, psychologie a specializovaných oborech, ale také k účasti na vzdělávacích aktivitách pro učitele v ČR a zahraničí financovaných EU
- Metodicky vést a podporovat spolupráci pedagogů
- Usilovat o maximální informovanost všech pedagogů i ostatních zaměstnanců školy, promyšleně a rovnoměrně delegovat jednotlivé úkoly, podporovat a co nejvíce využít iniciativy jednotlivých zaměstnanců
- Jasněji určit úlohu třídního učitele v oblasti organizační a administrativní
- Organizovat školení tzv. „pro celou sborovnu“ – s odborníky v oblasti ICT technologií a z praxe, s pracovníky pedagogicko-psychologické poradny, společná setkání s vyučujícími z okolních škol, využít příkladů dobré praxe
- Snížit administrativní zátěž učitelů, využívat ve větší míře elektronický systém Bakaláři

### **1.3. Oblast materiálně technická**

Ekonomické a materiální podmínky školy umožňují realizaci školního vzdělávacího programu, škola účelně využívá finanční zdroje a prostředky.

#### **Hlavní koncepční záměry:**

- Pravidelně dle dohody se zřizovatelem projednávat plnění rozpočtu a potřeby školy, určovat priority ve vybavení školy v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu, vytvořit plán obnovy vybavení jednotlivých tříd MŠ a ZŠ, zajistit kvalitní výběr metodických materiálů, učebních pomůcek, náčiní, hraček
- Zajišťovat bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj všech účastníků vzdělávání
- Využívat všechny dostupné možnosti získávání dalších finančních prostředků – účelové dotace, granty, rozvojové programy, sponzorské dary, peníze z fondů EU, využít nabídky projektů a grantových programů MŠMT a Jihočeského kraje
- Udržet na velmi dobré úrovni ICT vybavenost, zajistit její zachování a pravidelnou obnovu

### **1.4. Oblast řízení a organizace práce školy, spolupráce s rodiči a veřejností**

Vedení školy má otevřený a vstřícný přístup k žákům, rodičům i ke všem zaměstnancům školy. Efektivně řídí, pravidelně vyhodnocuje práci školy a přijímá opatření, zvyšuje aktivní podíl zaměstnanců školy na řízení a zlepšování práce školy, má funkční evaluační systém. Při řízení školy jsou respektovány všechny relevantní právní předpisy, je zajištěna vysoká věcná a formální úroveň výstupů školy.

#### **Hlavní koncepční záměry:**

- Od zaměstnanců vyžadovat zájem o svou profesi, vysoké pracovní nasazení a aktivní spoluúčast na životě školy
- Jasně vymezit kompetence jednotlivých zaměstnanců školy
- Utvářet pozitivní vztahy s rodičovskou veřejností budováním větší otevřenosti školy, větším zapojením rodičů do dění ve škole, do školních a mimoškolních akcí, vytvořením atmosféry informovanosti a vzájemného respektu dosáhnout jednotného výchovného působení školy a rodiny
- Spolupracovat se zřizovatelem a školskou radou jako s partnery, kteří se podílí na správě školy
- Zlepšit a zintenzivnit komunikaci školy, nadále využívat školní informační systém, prezentovat školu na průběžně aktualizovaných webových stránkách, vytvářet pozitivní image školy, mediálně prezentovat úspěchy jednotlivců i celé školy na veřejnosti
- Podporovat sounáležitost školy s obcí Zubčice a krajem, kde sídlí. Spolupracovat s dalšími místními profesními a sociálními partnery
- Iniciovat jednání o spolupráci a možné podpoře školy ze strany firem působících v Zubčicích a okolí, zajistit tak podíl dalších subjektů na financování školy

## **2. Závěr**

Je nepochybné, že tradiční pojetí školy jako místa, kde žáci pouze přijímají informace, již neplatí. Dnešní svět se velmi rychle mění, škola musí pružně reagovat na trendy a potřeby společnosti. Také Koncepce rozvoje školy bude průběžně aktualizována a dále rozpracována do realizačních plánů a vnitřních dokumentů školy.

Vypracovala: Mgr. Martina Štěchová

V Zubčicích dne 1.září 2022